

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет	Биология
Уровень образования (классы)	5-9
Нормативная база	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;</li> <li>– приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».</li> </ul>
Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета	<p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 68 часов (2 час в неделю)</p> <p>9 класс – 68 часов (2 час в неделю)</p>
Цели учебного предмета	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p>

	<p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Задачи учебного предмета	<p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Вид контроля	Тестирование, контрольная работа, письменная работа , устный опрос, практическая работа, самооценка с использованием оценочного листа.

Рабочая программа ориентирована на учебник (УМК):

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство учебника	Год издания
Авт. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк.	«Биология – Линия жизни» (5-6 классы)	5 6	Москва «Просвещение»	2023 2024
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова.	Биология 7. Серия «Линия жизни» 12-е издание, стереотипное	7	Москва «Просвещение»	2024
В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк	Биология 8. Серия «Линия жизни» 2-е издание, стереотипное	8	Москва «Просвещение»	2024
Л.Н Сухорукова В.С. Кучменко	Биология. Живые системы и экосистемы	9	Москва «Просвещение»	2019

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет	Биология
Уровень образования (классы)	10 – 11 класс
Нормативная база	<p>При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям определены основные функции программы по биологии и её структура.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</li> </ul> <p>– приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;</p> <p>– приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».</p>
Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета	<p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>

Цели учебного предмета	Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.
Задачи учебного предмета	<p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p>
Вид контроля	Тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос.

Рабочая программа ориентирована на учебник (УМК):

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство учебника	Год издания
И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов	Биология (базовый и углубленный уровни)	10	Москва «Дрофа»	2020
И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов	Биология (базовый и углубленный уровни)	11	Москва «Просвещение»	2021